

Competency Based Training

Tommaso F. Piccinno

Michele Masini

info@vie-srl.com



Competency Based Training

*“an integrated and “**outcomes-focused**” training programme aimed at providing the graduates with the competencies to be safe, highly effective and efficient in the **performance of their duties**”*



Competency Based Training

*“an integrated and **“outcomes-focused”** training programme aimed at providing the graduates with the competencies to be safe, highly effective and efficient in the performance of their duties”*



Competency Based Training

*“an integrated and “**outcomes-focused**” training programme aimed at providing the graduates with the competencies to be safe, highly effective and efficient in the **performance** of their duties”*



«Traditional training»

- Punto di vista del docente
- Focus sulle conoscenze più che sulla capacità operativa del discente

Obiettivo formativo

«Stimolare l'acquisizione delle conoscenze relative a...»

Competency Based Training

- Punto di vista del discente
- Le competenze in uscita corrispondono all'obiettivo formativo.

Obiettivo formativo

«Alla fine del corso il discente saprà...»



Cos'è una competenza?

Performance osservabile relativa allo svolgimento di una determinata mansione in una determinata condizione.

Ciò che i discenti devono **essere in grado di fare** al termine del corso.

È la descrizione di un **risultato atteso**, non il riassunto di un programma.





1. Riflettere sull'importanza del fattore umano sulla safety delle operazioni di manutenzione di...
2. Conoscere la normativa relativa a...
3. Essere consapevole degli effetti della stanchezza sulla performance lavorativa nello svolgimento di ...



1. Analizzare come le caratteristiche del fattore umano impattano sulle operazioni di manutenzione di...
2. Descrivere la normativa relativa a ...
3. Riconoscere gli effetti della stanchezza durante la propria performance lavorativa nello svolgimento di ...



Come si definisce una competenza?

Atto : verbo di azione specifico e non interpretabile

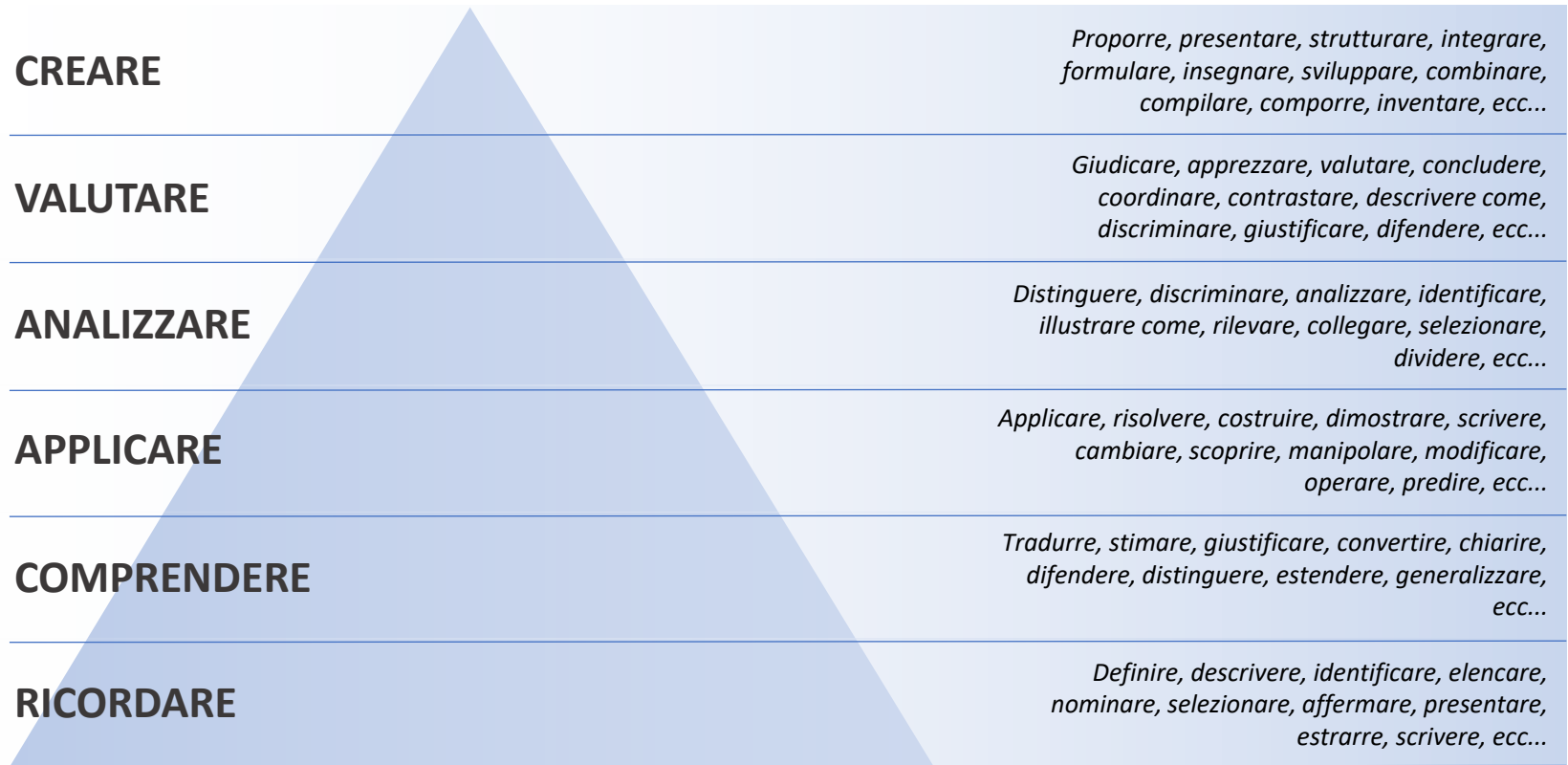
Contenuto : argomento o oggetto dell'atto

Condizione : contesto o risorse per svolgere l'atto

+ Criterio : livello accettabile di performance



Tassonomia degli obiettivi formativi



Adattamento della tassonomia di Bloom, Anderson e Krathwohl (2001)



A cosa serve il CBT?

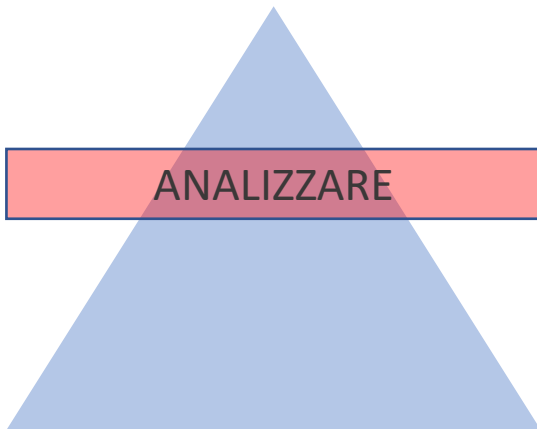
Il CBT garantisce l'**allineamento costruttivo** dei processi di definizione delle competenze necessarie a svolgere un'attività, del loro insegnamento e della loro valutazione.

Questi processi devono trovarsi allo stesso livello tassonomico per garantire l'efficacia della formazione.



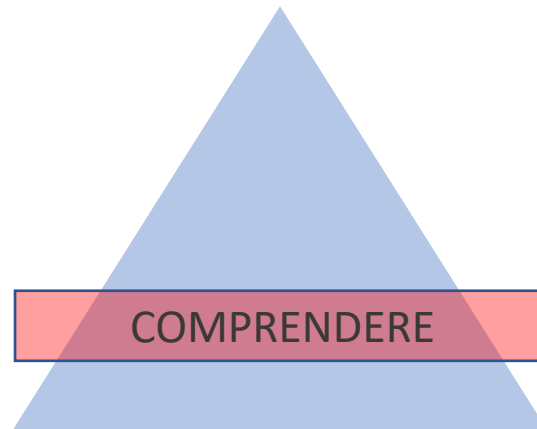
Allineamento costruttivo non rispettato

**Obiettivo/
Competenza**



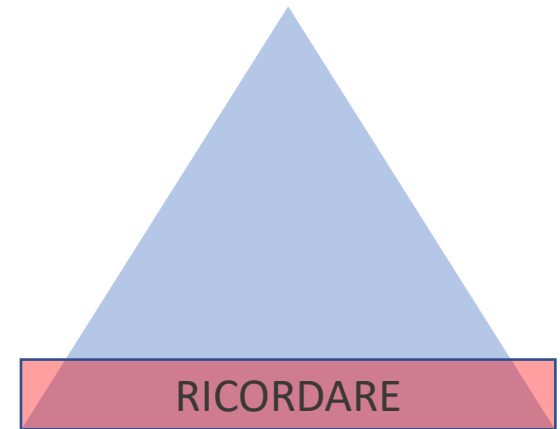
Identificare la corretta procedura anti-incendio in caso di sversamento di liquido infiammabile in un luogo chiuso

Didattica



Presentazione power point sulle procedure anti-incendio e sulla normativa relativa

**Valutazione /
accertamento**

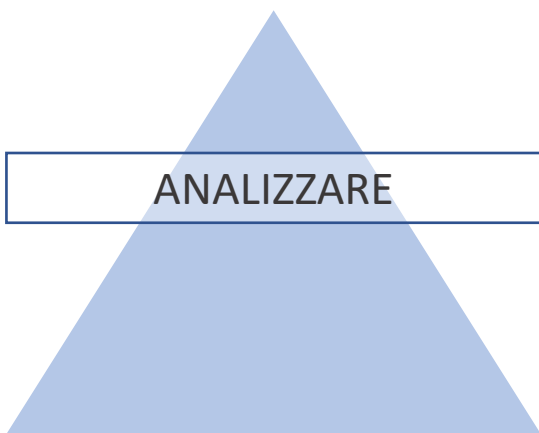


Multiple Choice Question test sulla normativa anti-incendio



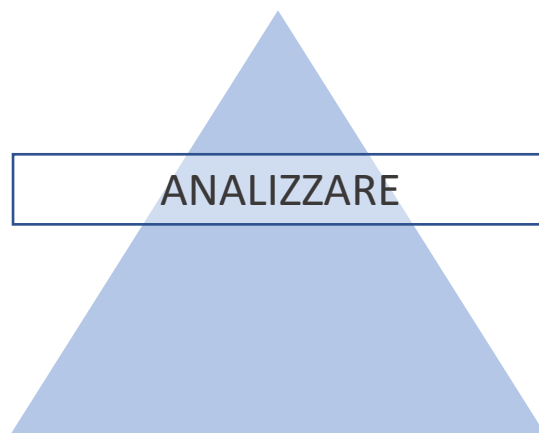
Allineamento costruttivo rispettato

**Obiettivo/
Competenza**



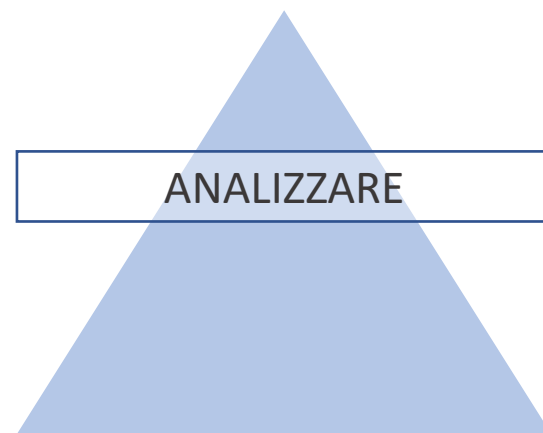
Identificare la corretta procedura anti-incendio in caso di sversamento di liquido infiammabile in un luogo chiuso

Didattica



Presentazione delle procedure e normative, studio di casi, discussione, esercitazioni

**Valutazione /
accertamento**



Multiple Choice Question test di individuazione della corretta modalità di azione in una situazione specifica relativa al rischio oggetto del corso

